



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE
VALBOM
Escola Básica Marques Leitão

ANO LETIVO 2012/2013

INFORMAÇÃO - PROVA FINAL

PROVA FINAL DE CICLO A NÍVEL DE ESCOLA
MATEMÁTICA

PROVA 52

Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de Janeiro

2.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final a nível de escola do 6.º ano de escolaridade, da disciplina de Matemática, a realizar no ano letivo de 2012/2013 pelo aluno IVO GUIMARÃES ROCHA, que se encontra abrangido pelo Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro. De salientar que esta informação-prova final a nível de escola tem em consideração o Programa Educativo Individual (PEI) do aluno.

Na elaboração desta informação-prova final a nível de escola, bem como da respetiva prova, foram tidas em conta as orientações emanadas do JNE através do documento *Aplicação de Condições Especiais na Realização de Provas e Exames do Ensino Básico e do Ensino Secundário – Orientações Gerais 2013 – Alunos com Necessidades Educativas Especiais* – bem como o Regulamento de Exames do Ensino Básico e Secundário (Despacho Normativo n.º 6/2012 de 10 de Abril).

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa da disciplina e do PEI do aluno.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Matemática em vigor, homologado em 2007, e permite avaliar os conhecimentos do aluno, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, assim como a sua capacidade de aplicar esses conhecimentos na resolução de problemas e em situações que implicam comunicação e raciocínio matemáticos.

3. Caracterização da prova

- . O aluno realiza a prova no enunciado.
- . A prova apresenta entre 14 e 26 itens distribuídos por dois cadernos (caderno 1 e caderno2), sendo o uso da calculadora permitido apenas no caderno 1.
- . Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.
- . A prova é cotada para 100 pontos.
- . Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo quatro temas: Números e operações, Álgebra, Geometria e Medida, e Organização e Tratamento de Dados, podendo alguns itens envolver mais do que um tema.
- A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas/tópicos na prova

Temas	Tópicos	Cotação (em pontos)
NÚMEROS E OPERAÇÕES	<ul style="list-style-type: none">• Números naturais• Números inteiros• Números racionais não negativos	35 a 45
ÁLGEBRA	<ul style="list-style-type: none">• Relações e regularidades	5 a 10
GEOMETRIA E MEDIDA	<ul style="list-style-type: none">• Sólidos geométricos• Figuras no plano• Reflexão, rotação e translação• Perímetros• Áreas• Volumes	35 a 45
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	<ul style="list-style-type: none">• Representação e interpretação de dados	10 a 15

. A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita). Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número. Nos outros itens de construção, deverão ser apresentados todos os passos da resolução, tais como os cálculos efetuados ou as construções geométricas realizadas, que justifiquem o raciocínio utilizado, bem como a resposta final.

- A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação 	5 a 8	3 a 5
	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta 	5 a 8	3 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo • Construção geométrica • Resolução de problemas 	10 a 13	

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Itens de seleção

- ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

- ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- todas as associações/correspondências incorretas e incompletas.

- ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, composições e/ou construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

5. Material a usar (e material não autorizado)

O aluno apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador do material que se indica de seguida.

• Material de desenho e de medição:

- lápis;
- borracha;
- régua graduada;
- compasso;
- esquadro;
- transferidor.

• **Calculadora** – aquela com que trabalha habitualmente, desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:

- ter, pelo menos, as funções básicas +, -, ×, ÷;
- ser silenciosa;

- não necessitar de alimentação exterior localizada;
- não ter cálculo simbólico (CAS);
- não ter capacidade de comunicação à distância;
- não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 30 minutos, a que acresce a tolerância de 10 minutos;
- Caderno 2 (não é permitido o uso da calculadora) – 60 minutos, a que acresce a tolerância de 20 minutos.

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2 haverá um período de 5 minutos para que sejam recolhidos os primeiros cadernos, juntamente com as calculadoras, e distribuídos os segundos cadernos. Durante este período, bem como no período de tolerância relativo à resolução do Caderno 1, os alunos não poderão sair da sala.