



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Planificação Anual: 9ºAno

Disciplina: Inglês
Manual: New Getting On 9

Aulas previstas:

1º Período: 39 2º Período: 31 3º Período: 25

Temas/Conteúdos	Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Metodologias/Recursos	Avaliação	N.º de aulas
<u>Viagens e tempos livres</u> <ul style="list-style-type: none">• Destinos• Personalidades• Festivais• Past Simple / Continuous• Used to + infinitive• Adjective formation• -ed and -ing adjectives	Fala sobre viagens; Descreve acções passadas e acções em progresso em determinado momento; Faz reservas; Fala sobre cinema e filmes favoritos; Exprime hábitos ou situações passadas; Fala sobre festivais de música; Exprime-se sobre o que gosta e o que não gosta.	Audição de cd's; Redacção de parágrafos curtos, pequenas composições e frases; Completar de frases; Diálogos e debates; Leitura de textos, artigos de jornal, cartoons, etc.	Manual escolar: New Getting On 9 Cd's e leitor de cd's Quadro Retroprojektor Fotocópias	Avaliação Diagnóstica Observação directa e posterior registo de: - participação nos trabalhos - qualidade da oralidade - frequência da oralidade - empenho demonstrado - trabalho de grupo e de pares	2 15
<u>Saúde e alimentação saudável</u> <ul style="list-style-type: none">• Estar em forma• Present Perfect / Present Perfect Continuous• Past Perfect	Fala sobre alimentação saudável e hábitos alimentares; Descreve acções recentes; Concorda e discorda; Dá opinião; Tira conclusões;	Elaboração de listas de vocabulário Preenchimento de tabelas Exercícios de escolha múltipla	Fichas de trabalho Computadores portáteis Trabalho de pares	Atitudes e comportamento na sala de aula; Realização dos trabalhos de casa; Avaliação formativa e sumativa;	15



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

<ul style="list-style-type: none"> • Noun + preposition • Degrees of adj. 	<p>Compara, descreve e comenta.</p>			<p>Auto avaliação</p>	
<p><u>Vícios e dependências</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fumar • Alcoolismo • Drogas • Reflexive and reciprocal pronouns • Reported Speech • Reporting questions • 1st and 2nd conditionals 	<p>Dá opinião, justifica, discute e aconselha; Dá opinião, concorda ou discorda e discute; Exprime opiniões, compara, exprime-se sobre o que gosta e o que não gosta e exprime preferências.</p>	<p>Audição de cd's; Redacção de parágrafos curtos, pequenas composições e frases; Completar de frases; Diálogos e debates; Leitura de textos, artigos de jornal, cartoons, etc. Elaboração de listas de vocabulário</p>	<p>Manual escolar: New Getting On 9 Cd's e leitor de cd's Quadro Retroprojeter Fotocópias Fichas de trabalho Computadores portáteis</p>	<p>Observação directa e posterior registo de: - participação nos trabalhos - qualidade da oralidade - frequência da oralidade - empenho demonstrado - trabalho de grupo e de pares Atitudes e comportamento na sala de aula;</p>	<p>15</p>
<p><u>Emprego</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha de empregos • Carreiras • Anúncios de emprego • Entrevistas para empregos 	<p>Descreve profissões; Tira conclusões; Descreve acções passadas; Fala sobre planos de carreiras e profissões de sonho; Expressa o que gosta e o que não gosta;</p>	<p>Preenchimento de tabelas Exercícios de escolha múltipla</p>	<p>Trabalho de pares</p>	<p>Realização dos trabalhos de casa; Avaliação formativa e sumativa;</p>	<p>15</p>



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

<ul style="list-style-type: none">• Past perfect simple/continuous• Noun suffixes• Infinitive/Gerund• Relative pronouns and clauses	<p>Especula; Candidata-se a um emprego; Pede e dá informação;</p>			Auto avaliação	
<p><u>Novas tecnologias</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Vantagens e desvantagens• Computadores/Internet• Mensagens• O futuro• Clauses of purpose• The passive• The future: will, be going to and the present continuous• Verb prefixes	<p>Identifica instrumentos tecnológicos; Discute os prós e os contras da tecnologia; Dá opiniões; Fala sobre os usos do computador; Justifica opiniões; Fala sobre telemóveis e mensagens de texto; Deixa mensagens; Fala sobre a exploração do espaço; Faz Previsões.</p>	<p>Audição de cd's; Redacção de parágrafos curtos, pequenas composições e frases; Completar de frases; Diálogos e debates; Leitura de textos, artigos de jornal, cartoons, etc. Elaboração de listas de vocabulário Preenchimento de tabelas Exercícios de escolha múltipla</p>	<p>Manual escolar: New Getting On 9 Cd's e leitor de cd's Quadro Retroprojector Fotocópias Fichas de trabalho Computadores portáteis Trabalho de pares</p>	<p>Observação directa e posterior registo de:</p> <ul style="list-style-type: none">- participação nos trabalhos- qualidade da oralidade- frequência da oralidade- empenho demonstrado- trabalho de grupo e de pares <p>Atitudes e comportamento na sala de aula;</p> <p>Realização dos trabalhos de casa;</p>	15



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

<p><u>Voluntariado</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Amizades• Ambiente • Contrast clauses• Phrasal verbs• Modal verbs	<p>Fala sobre a amizade; Exprime opiniões; Descreve relações; Concorda e discorda; Dá opiniões, compara e prevê; Descreve acções; Sugere; Reflecte sobre problemas ambientais.</p>			<p>Avaliação formativa e sumativa; Auto avaliação</p>	<p>10</p>
<p><u>Extensive Reading</u> Pink Bow Tie/ The Red Death</p>					<p>8</p>