



Planificação mensal – janeiro

Área Curricular – Formação Pessoal e Social

Domínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Identidade➤ Autoestima➤ Independência➤ Autonomia➤ Cooperação➤ Convivência Democrática➤ Cidadania➤ Solidariedade➤ Respeito pela Diferença	3 anos <ul style="list-style-type: none">- Escolher as atividades- Iniciar uma tarefa sozinha- Participar em jogos simples- Aperceber-se da existência de rotinas	4 anos <ul style="list-style-type: none">- Colaborar com o outro- Expressar escolhas- Permanecer sentada durante as conversas em grupo- Aplicar normas de higiene pessoal- Revelar interesse e gosto por aprender	5 anos <ul style="list-style-type: none">- Participar na construção de regras- Aceitar frustrações ou insucessos	



Área Curricular – Expressão e comunicação

Domínio- Expressão Plástica

Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Produção e Criação➤ Fruição e Contemplação➤ Reflexão e Interpretação	3 anos - Utilizar lápis e tintas de diferentes cores	4 anos - Explorar o recorte utilizando adequadamente a tesoura	5 anos - Tirar partido das características dos materiais - Recortar adequadamente figuras de diferentes tamanhos - Contar histórias em desenhos/pinturas	

Domínio- Expressão Dramática/Teatro

Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Experimentação e Criação➤ Fruição e Análise	3 anos - Acompanhar adequadamente canções com mímica	4 anos - Expressar-se usando fantoches - Experimentar personagens e situações de faz de conta ou representações por iniciativa própria	5 anos - Recorrer á voz, mímica facial e gestos pra representar sentimentos e ações - Dramatizar pequenas histórias em grupo	



Domínio- Expressão Musical

Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Interpretação e Comunicação➤ Criação e Experimentação➤ Perceção Sonora e Musical➤ Culturas Musicais nos Contextos	3 anos <ul style="list-style-type: none">- Escutar trechos musicais- Cantar pequenas canções- Brincar com a voz	4 anos <ul style="list-style-type: none">- Reconhecer os sons dos instrumentos- Reconhecer melodias	5 anos <ul style="list-style-type: none">- Cantar com acompanhamento musical	



Domínio- Dança

Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Comunicação e Interpretação➤ Produção e Criação➤ Conhecimento e Vivência da Dança➤ Fruição e Contemplação	3 anos -Experimentar movimentos locomotores e não locomotores simples	4 anos - Participar adequadamente em danças de grupo -Expressar vivências individuais (ideias, mensagens) através da dança	5 anos - Explorar movimentos ao som da música	

Domínio- Expressão Motora

Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Deslocamentos e Equilíbrios➤ Perícia e Manipulações➤ Jogos	3 anos - Saltar livremente	4 anos - Controlar o sopro - Deslocar-se de acordo com as características do espaço existente	5 anos - Executar enrolamentos (cambalhotas...) - Movimentar-se com um par - Saltar obstáculos	



Área Curricular- Linguagem Oral e Abordagem à Escrita

Domínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Consciência Fonológica➤ Reconhecimento e Escrita de Palavras➤ Conhecimento das Convenções Gráficas➤ Compreensão de Discursos Orais e Interação Verbal	3 anos <ul style="list-style-type: none">- Ler imagens simples- Relacionar fotografias e objetos reais- Responder a questões simples	4 anos <ul style="list-style-type: none">- Saber ouvir os outros- Transmitir recados ou mensagens- Memorizar provérbios e lengalengas simples	5 anos <ul style="list-style-type: none">- Ouvir e identificar sons terminais de uma palavra- Perceber a orientação da escrita- Identificar, conhecer e produzir algumas letras- Descrever pessoas e ações	



Área Curricular- Matemática

Domínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Números e Operações➤ Geometria e Medida➤ Organização e tratamento de dados	3 anos <ul style="list-style-type: none">- Agrupar objetos por cor e tamanho- Fazer sequências segundo uma propriedade- Descobrir semelhanças e diferenças	4 anos <ul style="list-style-type: none">- Ordenar 3/5 objetos por ordem crescente- Compreender noções de tempo: antes/depois; dia/noite- ter noção de peso: pesado/leve- Explorar as diferentes figuras geométricas	5 anos <ul style="list-style-type: none">- Classificar e representar objetos tendo em conta os seus atributos: cor, tamanho, forma, posição, espessura e textura;- Nomear e reproduzir as figuras geométricas- Fazer sequências organizadas de cores, objetos e formas- Ter a noção de conjunto vazio(\emptyset);- Estabelecer relações/ correspondência entre conjuntos- Compreender medidas de altura: alto/médio/baixo	

Área Curricular- Tecnologias da Informação e Comunicação

Domínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Informação➤ Comunicação➤ Produção➤ Segurança	3 anos <ul style="list-style-type: none">- Prestar atenção: a jogos digitais, histórias, canções apresentados no computador	4 anos <ul style="list-style-type: none">- Aperceber-se da existência de sinais convencionais específicos (de um jogo ou história, de abrir ou fechar ...)- Escolher o que fazer no computador	5 anos <ul style="list-style-type: none">- Utilizar o teclado para jogar- Utilizar o teclado para encontrar e escrever letras do seu nome	



Área Curricular- Conhecimento do Mundo

Domínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Localização no Espaço e no Tempo➤ Conhecimento do Ambiente Natural e Social➤ Inter-Relações Natural-Social	3 anos <ul style="list-style-type: none">- Prestar atenção- Identificar espaços do meio próximo- Conhecer os espaços escolares- Nomear utensílios e materiais da sala- Arrumar com ajuda- Distinguir noções espaciais (dentro/fora)- Distinguir noções de tempo (dia/noite)- Reconhecer partes do corpo humano- Experimentar sensações- Nomear alimentos (de pessoas)- Dizer a idade- Assimilar rotinas simples- Identificar meios de transporte mais usuais (carro, bicicleta, mota, camioneta)- Participar na vivência	4 anos <ul style="list-style-type: none">- Observar com atenção- Identificar algumas cores secundárias- Interiorizar noções temporais (manhã/tarde)- Questionar- Fazer registos simples- Observar a diversidade de pessoas e grupos- Identificar a alimentação dos animais do meio próximo- Nomear alimentos variados- Participar na construção de regras- Separar os resíduos com ajuda	5 anos <ul style="list-style-type: none">- Compreender e utilizar noções espaciais (à direita/à esquerda)- Identificar os materiais a colocar em cada ecoponto- Distinguir propriedades de elementos naturais (terra, ar, água, energia)- Identificar fases da vida de um ser humano- Reconhecer datas importantes (aniversários)- Compreender a necessidade de cuidar e preservar a natureza	



	das tradições do meio - Sensibilizar-se para alguns cuidados com a natureza - Sensibilizar-se para a necessidade de ter regras de higiene - Identificar cores primárias - Iniciar a separação do lixo			
--	---	--	--	--

Avaliação: O processo de avaliação deve ser entendido como um processo participado e colaborativo entre a criança, o educador e a família e deve devolver à prática as melhores dinâmicas e atividades de desenvolvimento pessoal de cada criança. Nesse sentido, serão avaliadas de forma continuada, e especificamente, através de instrumentos diversos e diferenciados, (avaliação diagnóstica, avaliação formativa, registos escritos, entrevistas, registos fotográficos, registo de ocorrências e formais e informais) as dinâmicas de (com especial enfoque nas assinaladas):

- Formação Pessoal e Social:
 - Responsabilidade
 - Cooperação
 - Participação
 - Autonomia
 - Organização



- Comportamento
- Aquisição de conhecimentos:
 - Oralidade
 - Registos escritos
- Aquisição de competências:
 - Capacidade de execução