



# Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2023/2024

**Planificação Anual 5º ano**

**Disciplina:** Educação Tecnológica

**Aulas previstas:**  
**1.º Período: 11 2.º Período: 11 3.º Período: 7**

Temas/Conteúdos	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Avaliação	N.º de aulas
<p><b>Técnica</b></p> <p>A técnica e a tecnologia;</p> <p>Objeto técnico;</p> <p>Materiais</p> <p>Conhecimento técnico;</p> <p>Tipos de Grandeza e respetivos instrumentos de medição.</p> <p>Medições (procedimentos/importância).</p> <p>Técnicas de trabalho diversas.</p>	<p><b>1 - Reconhecer o papel da tecnologia</b></p> <p>1.1: Identificar o conceito de tecnologia e diferenciá-lo da noção de técnica.</p> <p>1.2: Distinguir contextos históricos da evolução da tecnologia.</p> <p>1.3: Identificar a influência da tecnologia no ambiente natural, humano e construído.</p> <p><b>2 - Discriminar a relevância do objeto técnico</b></p> <p>2.1: Definir o conceito de objeto técnico.</p> <p>2.2: Distinguir a evolução histórica de alguns objetos técnicos e a sua repercussão na evolução da sociedade.</p> <p>2.3: Relacionar a influência dos objetos técnicos, como resposta às necessidades humanas.</p>	<p>Consulta de manuais.</p> <p>Visualização de PowerPoints, vídeos, cartazes...</p> <p>Recurso à internet.</p> <p>Material de apoio para motivação.</p> <p>Trabalhos de pesquisa.</p> <p>Registos no caderno do aluno.</p> <p>Realização de trabalhos práticos referentes ao conteúdo abordado.</p>	<p>(Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A,C,D,I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Responsável/ autónomo</p>	<p>Trabalhos práticos;</p> <p>Trabalhos de pesquisa;</p> <p>Registos de observação direta;</p> <p>Fichas de trabalho;</p> <p>Autoavaliação;</p> <p>Caderno diário;</p> <p>Grelhas de registo e de observação do professor.</p> <p><b>Domínios de avaliação:</b></p> <p>-Apropriação e Reflexão;</p>	a)



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2023/2024

Temas/Conteúdos	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Avaliação	N.º de aulas
			(C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, I, J) Auto avaliador (transversal)	- Interpretação e Comunicação;  - Experimentação e criação;  -Cidadania	
<b>Representação</b>  A representação como instrumento de exposição rigorosa;  (articulação com a disciplina de matemática- escalas)  Princípios da comunicação tecnológica;	<b>4 - Reconhecer tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição</b> 4.1: Reconhecer a existência de diversos tipos de grandeza (comprimento, ângulo, massa, tempo, temperatura) 4.2: Identificar respetivos instrumentos de medição (régua graduada, transferidor, balança, relógio, termómetro).  <b>7 - Aplicar princípios da comunicação tecnológica</b> 7.1: Identificar vocabulário específico da área tecnológica, utilizando-o para comunicar ideias e opiniões. 7.2: interpretar instruções e esquemas gráficos/	Consulta de manuais.  Visualização de PowerPoints, vídeos, cartazes...  Recurso à internet.  Material de apoio para motivação.  Trabalhos de pesquisa.  Registos no caderno do aluno.  Realização de trabalhos práticos referentes ao conteúdo abordado	(Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A,C,D,I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador	Trabalhos práticos;  Trabalhos de pesquisa;  Registos de observação direta;  Fichas de trabalho;  Autoavaliação;  Caderno diário;  Grelhas de registo e de observação do professor.	a)



# Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2023/2024

Temas/Conteúdos	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Avaliação	N.º de aulas
<p><b>Discurso</b></p> <p>Comunicação como um processo de organização de factos (Discurso).</p> <p>(articulação com a disciplina de educação visual- Introdução às perspetivas)</p> <p>Técnicas de trabalho diversas.</p>	técnicos.	<p>Consulta de manuais.</p> <p>Visualização de PowerPoints, vídeos, cartazes...</p> <p>Recurso à internet.</p> <p>Material de apoio para motivação.</p> <p>Trabalhos de pesquisa.</p> <p>Registos no caderno do aluno.</p> <p>Realização de trabalhos práticos referentes ao conteúdo abordado.</p>	<p>(A, B, C, I, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</p> <p>(A, B, G, I, J)</p> <p>Responsável/ autónomo</p> <p>(C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador</p> <p>(B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo</p> <p>(A, C, D, I, J)</p> <p>Auto avaliador</p> <p>(transversal)</p>	<p>Trabalhos práticos;</p> <p>Trabalhos de pesquisa;</p> <p>Registos de observação direta;</p> <p>Fichas de trabalho;</p> <p>Autoavaliação;</p> <p>Caderno diário;</p> <p>Grelhas de registo e de observação do professor.</p>	a)



# Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2023/2024

Temas/Conteúdos	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Avaliação	N.º de aulas
<p><b>Projeto</b></p> <p>Principais fontes de energia (Projeto);</p> <p>Processos de produção e de transformação de energia;</p> <p>Exploração de soluções energéticas no âmbito dos operadores elétricos;</p> <p>Domínio de procedimentos de análise e de sistematização.</p>	<p><b>11 - Compreender processos de produção e de transformação de energia</b></p> <p>11.1: Reconhecer diversos processos de produção de energia (sol, vento, desníveis de água, combustível, etc.)</p> <p>11.2: Analisar e classificar diversos processos de transformação de energia (mecânica, eletroquímica, eletromagnética).</p>	<p>Consulta de manuais.</p> <p>Visualização de PowerPoints, vídeos, cartazes...</p> <p>Recurso à internet.</p> <p>Material de apoio para motivação.</p> <p>Trabalhos de pesquisa.</p> <p>Registos no caderno do aluno.</p> <p>Realização de trabalhos práticos referentes ao conteúdo abordado.</p>	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Auto avaliador (transversal)</p>	<p>Trabalhos práticos;</p> <p>Trabalhos de pesquisa;</p> <p>Registos de observação direta;</p> <p>Fichas de trabalho;</p> <p>Autoavaliação;</p> <p>Caderno diário;</p> <p>Grelhas de registo e de observação do professor.</p>	a)
<p><b>a) A gestão dos conteúdos é flexível e serão mobilizados de acordo com as necessidades dos projetos a desenvolver com cada turma e aos desafios que se venham a apresentar.</b></p>					
<p><b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS:</b></p> <p><b>A</b> – Linguagens e textos; <b>B</b> – Informação e Comunicação; <b>C</b> – Raciocínio e resolução de problemas; <b>D</b> – Pensamento crítico e pensamento criativo; <b>E</b> - Relacionamento interpessoal; <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia; <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente; <b>H</b> – Sensibilidade estética e artística; <b>I</b> – Saber científico, técnico e tecnológico; <b>J</b> – Consciência e domínio do corpo.</p>					