



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2023/2024



REPÚBLICA PORTUGUESA

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços da Região Norte

EDUCAÇÃO

Planificação Anual 1.º ano

Curso Profissional Técnico de Desporto

Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação

Aulas previstas: (aulas de 50 min)

1.º Período: 48 2.º Período: 42 3.º Período: 30

Organizador Curricular (Domínio)	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	N.º de aulas
Literacia da Informação e dos Dados	<p>Modulo 1 – Pesquisar, filtrar e estruturar informação e conteúdos em ambientes digitais.</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais; Conhecer as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação, no âmbito do processo de pesquisa e investigação em ambientes digitais; Formular questões que permitam orientar a recolha e a filtragem de informação pertinentes; Realizar pesquisas, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; Analisar, comparar e avaliar criticamente a qualidade e a credibilidade da informação; Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam à informação e aos conteúdos; 	<ul style="list-style-type: none"> Propor a elaboração de uma planificação de uma investigação ou pesquisa recorrendo a um modelo; Fomentar a utilização de métodos de pesquisa e de investigação com vista à sua apropriação e consolidação, no âmbito de projetos e atividades, em articulação com outras áreas disciplinares, com a componente de Cidadania e Desenvolvimento, com serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais; Garantir a produção de documentos com conteúdos estruturados, que fomentem a apropriação das regras de produção escrita em suporte digital; Propiciar práticas de comunicação e colaboração com recurso a tecnologias digitais através de apresentações e partilhas no âmbito de projetos, com propósito e públicos diferenciados. 	A B C D E F G H I J	<p>Trabalhos práticos.</p> <p>Execução de projetos.</p> <p>Grelhas:</p> <ul style="list-style-type: none"> observação direta; participação e empenho; destreza com o equipamento; relacionamento em grupo. 	20



Organizador Curricular (Domínio)	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	N.º de aulas
	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro, nomeadamente, nas partes que o constituem, devidamente formatados de acordo com uma norma;• Comunicar e colaborar utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais, para estruturar os conteúdos em documentos de suporte a uma apresentação ou interação através de tecnologias digitais.				
	<p>Modulo 2 – Organização e tratamento de dados</p> <ul style="list-style-type: none">• Formular questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados pertinentes;• Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais que propiciam a pesquisa, a recolha, a análise, a organização e a representação de dados e estatística.• Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para pesquisa, recolha, organização e representação de dados, nas suas múltiplas funções;• Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais;	<ul style="list-style-type: none">• Propor o desenvolvimento de projetos e atividades, em articulação com outras áreas disciplinares, com a componente de Cidadania e Desenvolvimento, com serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais, que promovam a recolha e tratamento de dados e os cálculos estatísticos;• Induzir à identificação de problemas ou de necessidades de recolha e tratamento de dados no meio envolvente;• Proporcionar o desenvolvimento de atividades, individualmente, em pares ou em grupo, de recolha através de formulários, tratamento e organização de dados recolhidos, em diferentes formatos, como em tabelas, gráficos, diagramas, infográficos entre outros.			48



Organizador Curricular (Domínio)	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	N.º de aulas
	<ul style="list-style-type: none">• Proteger informação pessoalmente identificável, obtida no processo de pesquisa e de recolha dos dados;• Manipular dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados;• Usar as aplicações digitais para criar conteúdos, em situações concretas.				
Criação de Conteúdos e Desenvolvimento de Soluções	Módulo 3 – Gestão de Base de Dados <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as potencialidades dos Sistema de Gestão de Bases de Dados (SGBD).• Identificar as relações entre os elementos que compõem a estrutura de um SGBD.• Utilizar as múltiplas funções de um SGBD (criar, editar e formatar tabelas, consultas, formulários e relatórios).• Saber criar, editar, atualizar e remover dados num SGBD.• Proteger o acesso informação pessoalmente identificável e aos dados armazenados numa base de dados.• Desenvolver soluções através da criação de bases de dados para situações concretas.	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar o desenvolvimento de projetos com bases de dados, em articulação com outras áreas disciplinares, com a componente de Cidadania e Desenvolvimento, com serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais.• Fomentar a criação de glossários ou wikis com os conceitos relacionados com a gestão de base de dados, de modo a sistematizar a informação.• Propiciar atividades que envolvam a criação de instrumentos que apoiem a recolha, a gestão e a organização de informação, nomeadamente bases de dados, entre outros.• Promover atividades que impliquem que os alunos desenvolvam soluções para um problema concreto, discutam ideias, estruturam soluções, individualmente, em pares ou em grupo,			20



Organizador Curricular (Domínio)	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	N.º de aulas
		recorrendo a aplicações digitais que permitam a criação de bases de dados			
	Módulo 4 – Criação de Páginas Web <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais.• Compreender as potencialidades dos editores de páginas eletrónicas.• Implementar as diferentes fases de desenvolvimento de um site: planeamento, conceção, produção, teste e validação.• Saber criar e atualizar sites.• Lembrar e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento, relativas à criação e publicação de recursos e conteúdos, que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio.• Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais.• Desenvolver sites e criar conteúdos no âmbito de situações concretas.	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar a criação de um site, percorrendo as fases do processo de desenvolvimento de páginas eletrónicas, em articulação com outras áreas disciplinares, com a componente de Cidadania e Desenvolvimento, com serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais.• Implementar atividades que integrem tratamento e organização dos conteúdos criados ou recolhidos, em diferentes formatos, como em site, plataformas sociais, de aprendizagem, entre outros.• Propiciar o uso de instrumentos que apoiem a validação, a gestão e a organização da informação a publicar, como gestores de tarefas, de referências bibliográficas, de planeamento de sites e agregadores de conteúdos, entre outros.• Proporcionar a criação de artefactos digitais diversificados: blogues, sites ou plataformas sociais para criação de um portefólio digital pessoal, site da turma, jornal digital, entre outros.			32

Professora da disciplina: Teresa Fonseca

Subcoordenadora: Luísa Santos

Equipa de planeamento curricular: Teresa Fonseca