



**Agrupamento de Escolas de Valbom**

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2021/22



**REPÚBLICA  
PORTUGUESA**

**EDUCAÇÃO** Direção Geral dos Estabelecimentos  
Escolares  
Direção de Serviços da Região Norte

## **Discurso de tomada de posse da Diretora do Agrupamento de Escolas de Valbom**

Excelentíssima Senhora Vereadora da Educação, Dra. Aurora Vieira;

Excelentíssimo Senhor Presidente da União de Freguesias, Dr. António Bráz;

Excelentíssimo Senhor Presidente da FAPAG, Eng.º Carlos Monteiro;

Excelentíssimo Senhor Presidente da Escola Dramática, Dr. António Brandão;

Excelentíssima Senhora Presidente do Conselho Geral, Dra. Dulce Moura;

Excelentíssimos membros do Conselho Geral;

Excelentíssimos Senhores Presidentes das Associações de Pais;

Ilustres convidados;

Caros docentes e não docentes;

Caros Pais e Encarregados de Educação;

Queridos Alunos/as;

Meus senhores e minhas senhoras;

### **Muito obrigada a todos e a todas pela Vossa presença!**

Ser Diretora do AEV é, para mim, uma grande responsabilidade e um grande desafio, mas também uma grande honra e um grande orgulho. Por isso, contem com todo o meu empenho e dedicação!

Embarcaram comigo neste desafio quatro colegas, que passo a apresentar e a empossar publicamente:

✓ como subdiretora, a docente do quadro do Agrupamento de Escolas Valbom, Felismina Ana Durais Teixeira;





- ✓ como adjunta e vice-presidente do conselho administrativo, a docente do quadro do Agrupamento de Escolas Valbom, Marlene Teixeira de Castro Oliveira;
- ✓ como adjunta, a docente do quadro de Zona Pedagógica, em exercício de funções no Agrupamento de Escolas de Valbom, Raquel Alexandra Ferreira Neves Moreira;
- ✓ como adjunto, o docente do quadro do Agrupamento de Escolas Valbom, José António Machado da Costa Nogueira.

**Muito obrigada! Sem vocês, esta viagem iria ser, decerto, muito mais árdua e exigente...**

Agradeço, igualmente, a todos os membros do Conselho Geral a confiança depositada no Projeto de Intervenção que me proponho concretizar no próximo quadriénio.

Assumi este cargo por acreditar plenamente no princípio de que a educação das comunidades transforma as sociedades e constitui o verdadeiro motor e alicerce do seu desenvolvimento económico, bem como da sustentabilidade do progresso, e por considerar, ainda, com humildade, que poderei ser parte ativa e significativa na construção deste objetivo de desenvolvimento local e global (Unesco, 2014).

Entendo, como todos(as) aqui presentes, que a educação é, de facto, a condição essencial do futuro de qualquer sociedade, mas para que esse tempo se configure como possibilidade de realização efetiva, no plano individual e comunitário, a escola deverá reforçar, em todos os quadrantes, o seu papel educativo, oferecendo a cada aluno(a) as ferramentas e os bens escolares fundamentais e/ou compensatórios que lhe permitam construir a máxima expressão de si próprio(a), com dignidade e autoestima. Sem que isto se verifique, a verdadeira igualdade de oportunidades jamais passará do plano das intenções ao da realidade efetiva.

No entanto, transformar a Escola para que ela própria se transforme num catalisador de mudança não decorre de prescrições legais. Sem um compromisso diariamente vivido, sem a iniciativa ou a implicação de todos quantos nela intervêm, leis e decretos não passarão de letra morta, aguardando a Vontade que lhes devolve a vida.



Liderar uma organização escolar é, pois, a meu ver, criar condições e contextos que favoreçam e reforcem a emergência desta vontade transformadora (Bolívar, 2003; Formosinho & Machado, 2016; Lima, 2008), de modo a permitir que a escola se converta numa instância capaz de mobilizar toda a comunidade educativa e de ajudar as famílias na educação dos seus filhos, contribuindo para a construção de projetos de vida sustentáveis. Dinamismo e consenso constituem, portanto, a base da arquitetura desta nova conceção de escola, entendida como alavanca da mudança e da mobilidade social.

Enquanto gestor(a) e líder, o/a diretor/a deve, assim, ter a capacidade de, entre outros atributos, saber ouvir, saber comunicar com os outros, saber focar-se nos objetivos da escola, saber reconhecer o trabalho desenvolvido e valorizar os recursos humanos. Outra destreza importante é a capacidade de resolver problemas de forma célere, atendendo às opções disponíveis. Assim, a compreensão do contexto, a negociação e o conhecimento pedagógico e organizacional deverão, em todos os momentos, ser preponderantes no processo de tomada de decisões.

No desempenho das funções de direção que hoje solenemente aceito, e em nome dos que me acompanham nesta jornada, tudo farei para não comprometer este perfil de liderança. Será preocupação desta equipa a implementação de uma criteriosa e racional gestão dos recursos humanos, materiais e financeiros, tendo em vista o desenvolvimento do PAA, a consecução dos objetivos do PE, a interligação com o meio e a concretização da missão do Agrupamento.

No entanto, é sobre o ambiente de trabalho que recairá o foco da nossa atenção, uma vez que o encaramos como um dos fatores que mais contribuem para o desempenho de um Agrupamento e que o diretor/a mais direta e visivelmente poderá influenciar através da sua ação (Bolívar, 2011).

Deste modo, esforçar-me-ei por exercer uma liderança baseada na empatia, na preocupação com os outros, na escuta ativa, mas também na assertividade, na clareza, na concisão, na expressão e no trabalho em equipa, por forma a fomentar e reforçar as relações de confiança institucional com o pessoal docente e não docente, as famílias e os alunos.



**Agrupamento de Escolas de Valbom**

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2021/22



**REPÚBLICA  
PORTUGUESA**

**EDUCAÇÃO** Direção Geral dos Estabelecimentos  
Escolares  
Direção de Serviços da Região Norte

Na senda do que já antes referi, no âmbito da administração e gestão escolar, como em todos os domínios do processo social, não há fórmulas de sucesso infalíveis ou soluções mágicas para as questões com que a realidade nos confronta (Barata et al., 2012). Apenas poderei reafirmar, perante vós, o meu compromisso com o Agrupamento e a firme disposição para o conduzir, com determinação e abertura, rumo ao futuro, em sinergia com todos os parceiros desta comunidade educativa.

**Por este motivo,**

**Exma. Sra. Vereadora da Educação, Exmo. Sr. Presidente da União de Freguesias de S. Cosme, Valbom e Jovim e Exmos. Srs. Presidentes das instituições e organizações da comunidade local,** contem connosco para integrar a comunidade, valorizar a escola e ancorar a nossa ação na prossecução das metas definidas na Carta Educativa do Concelho de Gondomar e no Projeto Educativo Municipal, bem como no quadro estratégico de referência comum das metas nacionais e supranacionais.

Contamos convosco!

**Estimadas Famílias e Encarregados de Educação,** contem connosco para vos ouvir, para disponibilizar uma oferta educativa para as crianças, os jovens e os adultos que vá ao encontro das vossas expectativas e ajudar no processo de educação e construção de projetos de vida sustentáveis dos vossos educandos!

Contamos convosco!

**Caros e caras Alunos/as,** contem connosco para vos ajudar a construir valores e a desenvolver competências que vos permitam intervir significativamente na vida e na sociedade, tomar decisões livres e fundamentadas sobre questões naturais, sociais e





éticas, e dispor de uma capacidade de participação cívica, ativa, consciente e responsável (PASEO, 2017).

Contamos convosco!

**Por fim, caros e caras Colegas** (profissionais do AEV),

no início deste ano letivo, lancei-vos um desafio que gostaria, agora, de evocar e de renovar, sob a forma de um apelo, fazendo minhas as palavras proferidas por Albano Estrela, no decurso da sessão solene de abertura do ano letivo de 1998/ 1999, na Universidade de Lisboa: não deixem que os programas, os exames, a administração [eu acrescentaria, a pandemia] e todos os constrangimentos facilmente enumerados nos fechem numa "(...) Pedagogia construída a partir de uma comunidade de solidões: solidão do professor, enclausurado no seu saber e na sua autoridade de mestre, solidão do aluno, prisioneiro da palavra magistral do seu professor. Pedagogia do ensino de conteúdos e do controlo da sua aquisição por aqueles a quem ensinados eram. Pedagogia redutível ao discurso lógico-didático do que sabe e, portanto, ensina - e cuja capacidade profissional era comprovada pela capacidade reprodutora daquele que o ouve, o lê. Pedagogia da verificação do erro, do desvio à norma instituída pelo sistema, pelo professor. E, por isso, Pedagogia da vigilância do comportamento social e intelectual do aluno."

Como todos concordamos, esta é uma "situação (...) tão desajustada (...) ao que ao ensino e à educação a sociedade, hoje, exige!"

**E o que nos falta para alterar estas práticas? "Talvez uma só coisa: Vontade, ou seja... Coragem!"**

Deixo-vos, em jeito de estímulo, as palavras inspiradoras de Sebastião da Gama, um Colega e Poeta que tão bem soube encarnar o que acabei de vos propor:

"Eu não quero (ou dispenso) que eles [os alunos] metam coisas na cabeça; não é para isso que eu dou aulas. O saber – diz o povo – não ocupa lugar; pois muito bem; que eles saibam, mas que o saber não ocupe lugar, porque o que vale, o que importa





**Agrupamento de Escolas de Valbom**

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2021/22



**REPÚBLICA  
PORTUGUESA**

**EDUCAÇÃO** Direção Geral dos Estabelecimentos  
Escolares  
Direção de Serviços da Região Norte

(e para isso pode o saber contribuir e só contribuir) é que eles se desenvolvam, que eles cresçam, que eles saibam ‘resolver’, que eles possam perceber”. [...] (p.216)

Para ser professor, também é preciso ter as mãos purificadas. A toda a hora temos de tocar em flores. A toda a hora a Poesia nos visita. O aluno acredita em nós e não deve acreditar em vão. Impõe-se-nos que mereçamos, com a nossa, a pureza dos nossos alunos; que a nossa alimente a deles, a mantenha.

**Sejamos a lição em pessoa – que é isso mais importante e mais eficaz que sermos o papel onde a lição está escrita.” (p. 146)**

*Diário, Sebastião de Gama*

Para terminar...

**A Equipa da Direção estará sempre presente e disponível para vos apoiar na jornada! Trabalhando em conjunto, iremos, certamente, crescer como profissionais, desenvolver o Agrupamento e continuar a proporcionar aos nossos alunos as melhores experiências de aprendizagem.**

**Uma vez mais: contem connosco! Contamos convosco!**

Obrigada:)

Valbom, em 17 de setembro de 2021

A Diretora do Agrupamento de Escolas de Valbom

---

(Prof.<sup>a</sup> do Q.A. do grupo 520)

